



**PSICOANÁLISIS Y SALUD**  
**MENTAL**

**CICLO DE CONFERENCIAS**

**26 OCTUBRE – 30 NOVIEMBRE 2016**



# PRESENTACIÓN

Asistimos en nuestros días, en el campo de la salud mental, a un fenómeno paradójico: a la par que se puede constatar el estancamiento de la psicopatología como disciplina central desde los años ´30 del pasado siglo XX, la proliferación de nuevos “síntomas” no para de crecer fomentando la “patologización” de la vida cotidiana; y la extensión de su incidencia es tal que, a menudo, encontramos el término “pandemia” asociado a fenómenos psíquicos tales como las crisis de ansiedad, la depresión, el estrés postraumático o la hiperactividad infantil.

De forma paralela, al tiempo que el abordaje del sufrimiento asociado al malestar psíquico se ha generalizado hasta alcanzar una dimensión planetaria como efecto del progresivo avance del discurso político, las disciplinas y los métodos a partir de los cuales es delimitado este campo no han dejado de proliferar y de divergir, confrontando a los pacientes y a sus familias en primer lugar ante el problema de la elección del terapeuta.

Los Estados y los organismos internacionales, urgidos por el gran problema social y los crecidos costes que supone la gestión de la salud mental de las poblaciones, han tomado la opción mayoritaria de afrontarlo tomando como referencia los modelos de gestión existentes en el campo de la medicina, aún cuando es ya un hecho conocido la precariedad de las evidencias científicas que sostienen dicha opción.

La Asociación Cultural “Sigmund Freud”, cuyos miembros se orientan en su práctica clínica por las enseñanzas de Sigmund Freud y de Jacques Lacan, en colaboración con la Biblioteca de Castilla La Mancha, ha organizado el presente ciclo de conferencias con la intención de abrir en la ciudad un espacio de información y debate, al que el lector queda convocado, en torno a los problemas actuales de la salud mental: el sujeto, sus síntomas, las formas clínicas de abordar su tratamiento,...

MIÉRCOLES, 26 de OCTUBRE

**“LOCURA Y SALUD MENTAL: UNA LARGA HISTORIA  
HASTA SU COMPRENSIÓN CLÍNICA”.**

**MARIO COLL RODRÍGUEZ.**

Analista practicante, formado en la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis.

Licenciado en Filologías Española e Inglesa.

Socio de la Comunidad de Madrid de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis.

Graduado en Filosofía y Docente en los espacios de formación de la Asociación Cultural “Sigmund Freud”.

Escritor.

***Desde el golpe dado por los dioses, pasando por la posesión demoníaca, la simple maldición, la herencia genética, o la descompensación de flujos energéticos las causas y razones dadas al origen de la patología mental han sido diversas cuando no absurdas, en un complejo recorrido de dolor y represión en el que la voz del ser sufriente y hablante no existía porque simplemente no era escuchada.***

***Hará falta llegar al siglo XIX para que las cosas cambien.***

***En una amena exposición se dará cuenta de la historia de esta relación apasionante entre la salud mental y la locura.***

MIÉRCOLES, 2 de NOVIEMBRE

**“CLÍNICA DE LA SALUD MENTAL: ¿CUESTIÓN DE FÁRMACOS O DE PALABRAS?”.**

**LUIS PÉREZ MATEOS.**

Licenciado en Filosofía y Psicología.

Psicólogo Clínico, Psicoanalista.

Miembro de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis y miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis.

Presidente de la Asociación Cultural “Sigmund Freud”.

Docente en los espacios de formación de la Asociación Cultural “Sigmund Freud”.

***Situado en una encrucijada de caminos entre la demanda del paciente y la oferta tecno-científica y política, el campo de la salud mental hoy se configura como un territorio de difícil orientación para cada sujeto. Máxime cuando la extensión misma del campo ha sufrido un crecimiento tal que resulta inédito en cualquier otro territorio de la medicina.***

***Si el aumento del gasto por el consumo de los medicamentos “psí” constituye una preocupación creciente para los Estados desarrollados, no es menos inquietante la proliferación de propuestas “terapéuticas” diversas que intentan afrontar el malestar subjetivo apoyándose en ideales diversos, cuyo seguimiento puede conducir a lo peor.***

MIÉRCOLES, 16 de NOVIEMBRE

**“LA ADOLESCENCIA HOY Y LOS SÍNTOMAS  
CONTEMPORÁNEOS”.**

**LOURDES CHACÓN BUENO.**

Licenciada en Psicología.

Psicoterapeuta. Psicoanalista.

Miembro de la asociación Escuela Clínica Psicoanalítica de Niños y Adolescentes.

*“Para Freud, el esfuerzo del adolescente es el de “separarse de la autoridad de sus padres”, y es, dice, “uno de los efectos más necesarios, aunque a la vez más dolorosos, de su desarrollo. En el momento de separarse de su familia, de “la única autoridad y de la fuente de toda creencia”, se encuentran con un desasosiego, desgarrados entre la nostalgia del pasado, todavía más o menos mítico, y la dura condición de quien debe reconocerse vivo en el presente.*

*Buscar el lugar y la fórmula en las que ser autenticado,..., es lo que permanece constante en la búsqueda central de la adolescencia. ¿Cómo acoger, entonces, lo que el adolescente dice de la crisis que atraviesa, creando prácticas del decir inéditas? ¿Cómo separar al adolescente de la fuga loca en los objetos de consumo que le consumen? ¿Cómo abordar las conductas de riesgo que ocupan un lugar lógico en esta etapa de la vida?”*

**Philippe Lecadée. El despertar y el exilio.**

MIÉRCOLES, 23 de NOVIEMBRE

**“INFANCIA Y SALUD MENTAL”.**

**MARIAM MARTÍN RAMOS.**

Licenciada en Psicología.

Psicóloga Clínica, Psicoanalista.

Miembro de la Comunidad de Madrid de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis y miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis.

Colabora en APAT. (Asociación de padres de autistas de Toledo).

***El modo en que hablamos de los síntomas da cuenta de la posición que tomamos a la hora de ayudar a los niños que se presentan con padecimiento subjetivo en algún momento de su recorrido vital.***

***Existe un modo muy habitual de hablar de los síntomas en la infancia bajo la forma de déficits, trastornos, síndromes o anomalías. Esta manera de hablar de los síntomas implica la existencia en el niño de un fallo que se remite, en muchas ocasiones, a hipótesis de origen genético, neuronal o bioquímico lo que de inmediato conlleva una terapéutica con recursos farmacológicos y reeducación, olvidando lo más esencial: lo que el síntoma del niño nos quiere decir, nos da a ver y nos enseña.***

MIÉRCOLES, 30 de NOVIEMBRE

**“SALUD MENTAL Y PSICOANÁLISIS”.**

**GUSTAVO DESSAL.**

Licenciado en Psicología.

Psicólogo Clínico, Psicoanalista.

AME de la Comunidad de Madrid de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis y miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis.

Docente del Nuevo Centro de Estudios de Psicoanálisis del I.C.F en Madrid.

Profesor invitado en diversas Universidades (Complutense de Madrid, País Vasco, Granada,...)

Escritor.

***“Que el cerebro de un deprimido muestre determinadas imágenes digitalizadas no demuestra nada sobre la causa de la depresión, a pesar de que los hechos parezcan “hablar” por sí mismos.***

***La ciencia hace hablar a los hechos del hombre para acallar en él la voz del goce, que sin embargo sigue hablando en los sueños y en los síntomas. Escucharla, descifrar su sentido, preservar su irreductible singularidad, es la labor a la que el psicoanalista de hoy se ve más que nunca comprometido”.***

**Gustavo Dessal. Las ciencias inhumanas.**

# **PROGRAMA:**

**MIÉRCOLES, 26 de OCTUBRE**

**“LOCURA Y SALUD MENTAL: UNA LARGA HISTORIA HASTA SU  
COMPRESIÓN CLÍNICA”.**

**MARIO COLL RODRÍGUEZ. PSICONALISTA, ESCRITOR, DOCENTE E.S.**

**MIÉRCOLES, 2 de NOVIEMBRE**

**“CLÍNICA DE LA SALUD MENTAL: ¿CUESTIÓN DE FÁRMACOS O DE  
PALABRAS?”.**

**LUIS PÉREZ MATEOS. PSICÓLOGO CLÍNICO, PSICOANALISTA.**

**MIÉRCOLES, 16 de NOVIEMBRE**

**“LA ADOLESCENCIA HOY Y LOS SÍNTOMAS CONTEMPORÁNEOS”.**

**LOURDES CHACÓN BUENO. PSICÓLOGA CLÍNICA, PSICOANALISTA.**

**MIÉRCOLES, 23 de NOVIEMBRE**

**“INFANCIA Y SALUD MENTAL”.**

**MARIAM MARTÍN RAMOS. PSICÓLOGA CLÍNICA, PSICOANALISTA.**

**MIÉRCOLES, 30 de NOVIEMBRE**

**“SALUD MENTAL Y PSICOANÁLISIS”.**

**GUSTAVO DESSAL. PSICOANALISTA, PSICÓLOGO CLÍNICO, DOCENTE del  
NUCEP, ESCRITOR.**

**TODAS LAS CONFERENCIAS COMENZARÁN A LAS 19:30 H. TRAS ELLAS SE ABRIRÁ UN  
COLOQUIO ABIERTO A LA PARTICIPACIÓN DE LOS ASISTENTES.**

